

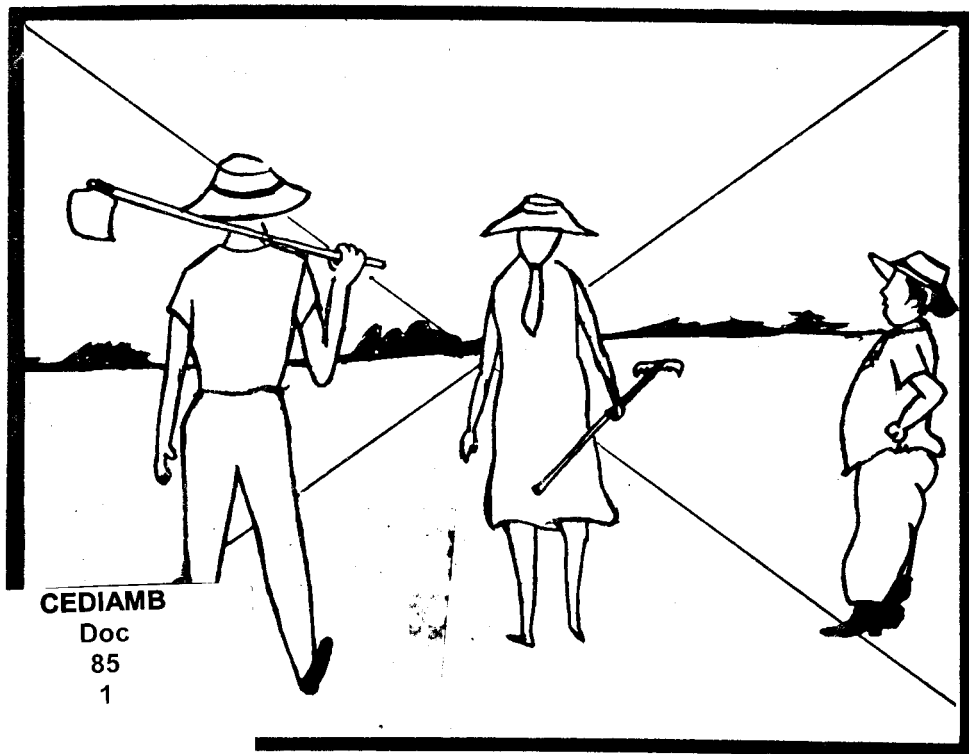
IFN=140

DOC

VAMOS

A

HACER



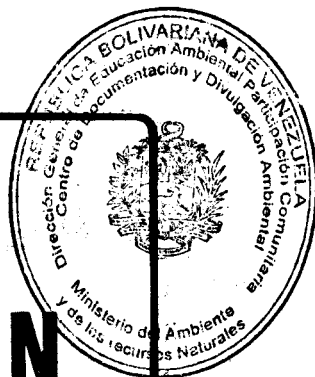
CEDIAMB

Doc

85

1

UN HUERTO COLECTIVO



PRESENTACION

* **NUESTRA EXPERIENCIA** de un año de trabajo en la formación de Huertos Colectivos en la Península de Paria, trabajando con grupos de Círculos Femeninos Populares y Grupos Juveniles, nos ha motivado para presentar a ustedes este Folleto que esperamos sirva de guía para otros grupos.

* **NUESTRA INTENCION:** es entregar un Folleto práctico para los grupos organizados de Acción Popular que quieran iniciar un Huerto, de tal modo que pueda servir tanto a coordinadores de esos grupos como a sus integrantes.

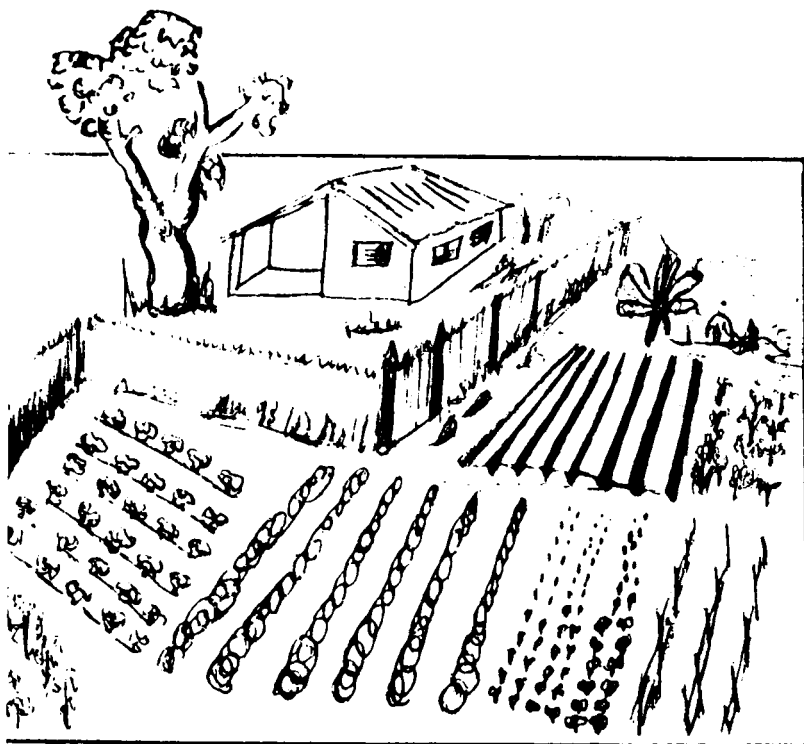
* **EN ESTE FOLLETO:** Vamos a presentar todos los elementos e ideas que nos parecen necesarios para quienes quieran iniciar un Huerto Colectivo. Tiende a responder a todo el aspecto **ORGANIZATIVO**.

Por lo tanto:

* **QUEDARIA UNA SEGUNDA PARTE:** que tendería a responder al aspecto técnico que no se toca, por ejemplo: Fertilizantes, Pesticidas, Plagas y enfermedades, etc.

QUE LE VAMOS A LLAMAR HUERTO COLECTIVO?

A UNA PEQUEÑA EXTENSION DE TERRENO,
QUE UN GRUPO DE PERSONAS PERTENECIENTES
A UNA ORGANIZACION, DEDICAN AL CULTIVO
DE HORTALIZAS.



¿ PARA QUE...

vamos a hacer un huerto?

1

MEJORAR Y VARIAR
LA DIETA FAMILIAR.

OBTENER VERDURAS FRESCAS,
SANAS Y BARATAS.

2

3

FORTALECER LA ORGANIZACION
ESTIMULANDO EL TRABAJO
COOPERATIVO.

PROCURAR FUENTES DE
ENTRADAS PARA LOS
GRUPOS.

4

5

SER UNA ALTERNATIVA CONTRA
EL ALTO COSTO DE LA VIDA.

que hay que tener en cuenta:

UBICACION

Cercano al lugar donde viven los integrantes de los grupos.

TIERRA

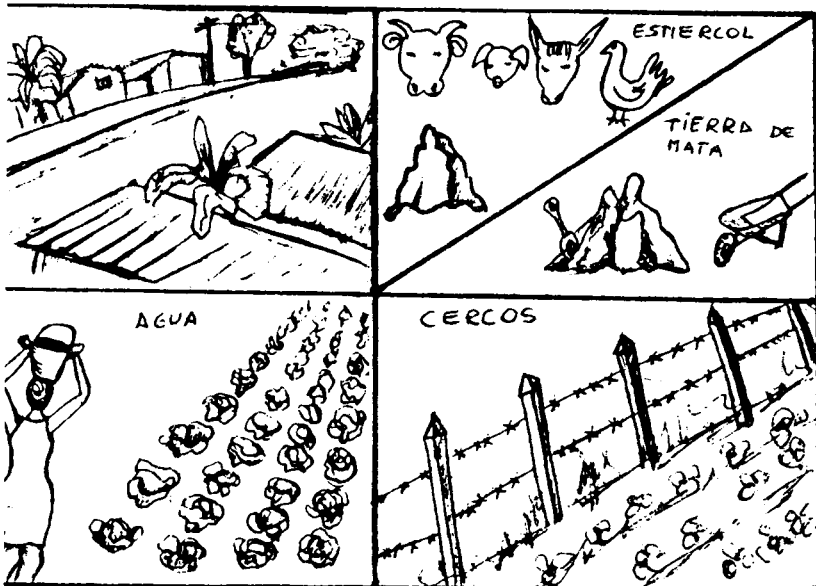
- * Se debe mejorar con estiércol, o tierra de mata.
- * Las hortalizas necesitan que los suelos tengan mucha materia orgánica.

AGUA

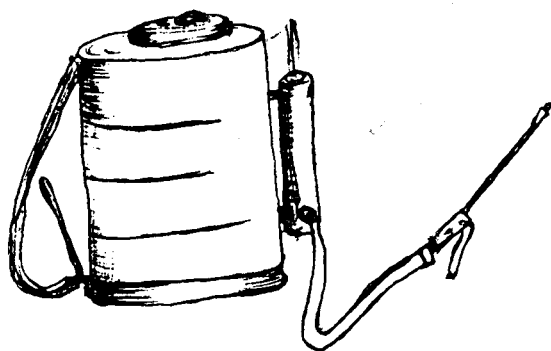
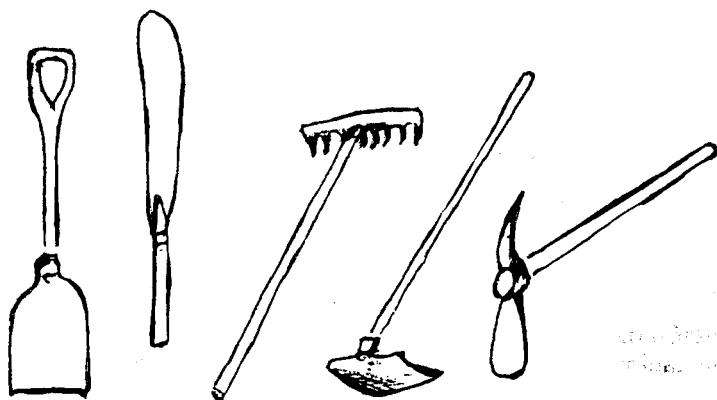
- * Hay que prever que las hortalizas necesitan bastante agua y que no soportan muchos días secos.
- * Hay que regar con balde, manguera o regadera.
- * El riego siempre debe estar presente.

CERCAS

Hay que cercar el terreno con malla fina de alambre, u otro material para evitar la invasión de cerdos, gallinas, etc.



HERRAMIENTAS



OS PASOS...



que hay que seguir



7

Preparación del suelo: se pica el terreno con pico o pala, o azadón, según el terreno y se desbaratan los terrones.

Trazado del Terreno: se mide el terreno para distribuir mejor las líneas de plantación.

8

9

Aplicación de materia orgánica al terreno, (estiércol, tierra de mata)

Siembra y trasplantes: etapa en que se hacen las siembras directamente en el terreno, ejemplo: pepino y melón.

10

11

Cuidados del Huerto:
Una vez realizadas las siembras y plantaciones, hay que hacer los riegos, fumigaciones, abonaduras y otros cuidados necesarios.

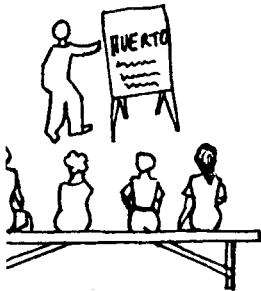
Cosechas.

12

13

Evaluaciones.

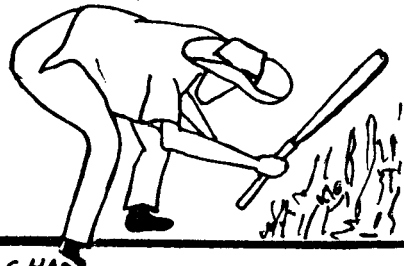
HAY QUE REUNIRSE



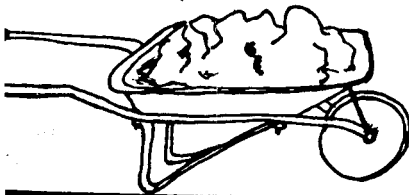
HAY QUE PÍCAR
EL TERRENO



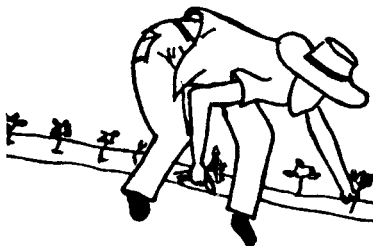
HAY QUE QUITAR
EL MONTE



HAY QUE ECHAR
ESTIERCOL Y TIERRA DE NATA.



HAY QUE TRASPLANTAR



¿Y QUE VAMOS A SEMBRAR?

ESPECIE	FORMA DE CULTIVAR	TIEMPO ESTIMADO PARA INICIAR LA COSECHA
1) BERENJENA	Semillero y trasplante	3½ meses
2) CEBOLLA	Semillero y trasplante	4 meses
3) CEBOLLIN	Semillero y trasplante	3½ meses
4) FRIJOL	Siembra directa	3 meses
5) LECHUGA	Semillero y trasplante	2½ meses
6) MELON	Siembra directa	2½ meses
7) PEPINO	Siembra directa	2 meses
8) PEREJIL	Siembra directa	4 meses
9) PIMENTON	Semillero y trasplante	3 meses
10) RABANITO	Siembra directa	1 mes
11) REMOLACHA	Semillero y trasplante	2½ meses
12) REPOLLO	Semillero y trasplante	3 meses
13) TOMATE	Semillero y trasplante	3 meses
14) ZANAHORIA	Siembra Directa	3½ meses

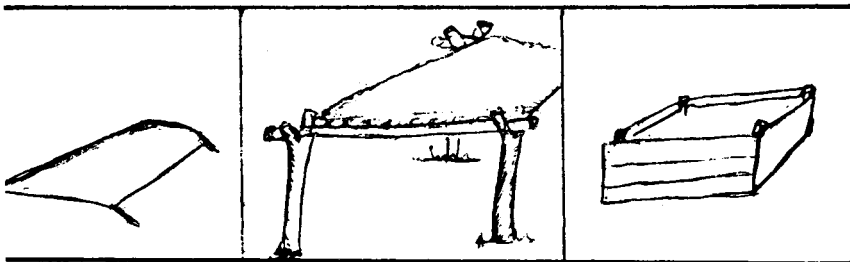


LOS SEMILLEROS

¿¿Y QUE ES ESO??

Mezcla de ARENA, ESTIERCOL, y TIERRA DE MATA donde ponemos las semillas que darán origen a las planticas, trasplantados posteriormente al terreno definitivo.

ESTOS SON TIPOS DE SEMILLEROS



¿Y COMO SE ECHA LA SEMILLA??

La semilla se pone en LINEA para:

- * Ahorrar semilla.
- * Mejor distribución de las futuras maticas.
- * Mayor facilidad en caso de que haya que quitar la maleza.

¿Y QUE MAS?

que tapar el semillero:
para evitar que el sol destruya o
que se seque las maticas nuevas.
contra el golpe de la lluvia.



Hay que llevar un control de lo que se hace

PROPONEMOS 3 TIPOS DE CONTROLES:

- ★DE LO QUE SE CULTIVA
- ★DE LO QUE SE COSECHA
- ★DE LO QUE SE VENDE

1.- CONTROL DE LO QUE SE CULTIVA

(1) Fecha	(2) Tipo de trabajo realizado	(3) Horas Duración	(4) No. de personas que trabajaron	Observaciones

INTERESA SABER:

- (1) La fecha en que se realiza algún trabajo.
- (2) Identificar claramente el trabajo que se hizo, ejemplo: limpia de tomates, etc.
- (3) Las horas o el tiempo empleado en realizar la actividad.
- (4) Identificar el Nro. de personas o si es posible nombrar las personas que realizan el trabajo.

CONTROL DE LO QUE SE COSECHA.

1) FECHA	(2) ESPECIE COSECHADA	(3) CANTIDAD		(4) Observaciones
		Kgrs.	Unidades	

ERESA SABER:

La fecha en que se cosecha.

El nombre de la especie cosechada, ejemplo: lechuga, repollo, etc.

La cantidad que se cosecha en kilos o en unidades, de acuerdo a la especie.

Observaciones, algún otro dato que sea de importancia.

CONTROL DE LO QUE SE VENDE.

1) FECHA	(2) ESPECIE	(3) CANTIDAD		(4) VALOR		Observaciones
		Kgrs.	Unidades	Unitario	Total	

ERESA CONOCER:

La fecha en que se realizó la venta.

Qué producto se vendió (tomate, pimentón, etc.)

Cuántos kilos se vendieron y/o cuántas unidades se vendieron.
Ejemplo: 6 Kgrs. de pimentones / 36 unidades.

El valor unitario o tipo de medida que se emplea para vender.
Ejemplo: pimentones, kilo Bs. 4,00; lechuga cada una Bs. 1,00.

El total que resulta de la multiplicación de la cantidad vendida por el valor unitario. Ejemplo: 5 Kgrs. de pimentón multiplicado por Bs. 5,00 nos da Bs. 25,00 como total.

Una proposición para organizar el trabajo

- * Dependiendo de cada grupo el trabajo se puede organizar de diferentes maneras. De todas formas vamos a proponer una que sirva de guía.
- * En esta modalidad una superficie de terreno es trabajada por todos los miembros del grupo.
- * Se harán turnos de trabajo, en el cual participarán todos los miembros del grupo.
- * El trabajo será responsabilidad del grupo.
- * El grupo debe adquirir los insumos necesarios: semillas, abonos, etc.
- * El grupo recibe la cosecha y dispone de ella, para distribuirla entre los miembros participantes o venderla para el autofinanciamiento del grupo.
- * El grupo debe evaluar periódicamente el plan de trabajo y tomar las medidas necesarias para superar las fallas y reforzar los logros.

¡¡ TODOS
TRABAJAN!!!

